



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo



DISTRETTO 34  
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"IV STANZIALE"

Via Alighiero Noschese, 1 - S. Giorgio a Cremano (NA)  
C.F. 95186960639 C.M. NAIC8FG00B e-mail [naic8fg00b@istruzione.it](mailto:naic8fg00b@istruzione.it)  
Pec [naic8fg00b@pec.istruzione.it](mailto:naic8fg00b@pec.istruzione.it) Tel/fax 081-275676 081- 470664  
Sito web: [www.icquartostanziale.edu.it](http://www.icquartostanziale.edu.it)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "IV CIRCOLO STANZIALE"-S. GIORGIO A CREMANO  
Prot. 0006436 del 03/08/2021  
06-01 (Uscita)

Al Personale Docente I.C. IV Stanziale

**AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE DOCENTE INTERNO IN QUALITA' DI TUTOR D'AULA  
PROGETTO 10.2.2A-FSE - PON-CA-2021-378 "Gioco imparo cresco"**

**CUP B63D21002780007**

**RIAPERTURA TERMINI - SECONDO BANDO**

### II DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO il Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018 n.129 concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107 (c.d. "La Buona Scuola"), recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative" all'articolo 1, comma 1, lettere l) e m), individua tra gli obiettivi formativi delle istituzioni scolastiche: "[...] prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, [...] valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale [...] e apertura pomeridiana delle scuole";
- VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTE le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014- 2020, cd. Linee Guida, aggiornate nell'Ottobre 2020;
- VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola -competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO l'Avviso MIUR prot. n. 9707 del 27/04/2021 per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza COVID-19 - PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE (PON e POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Finanziato con FSE e FDR - Asse I - Istruzione - Avviso prot. 9707 del 27/04/2021 - Obiettivi Specifici 10.1 e 10.2 - Azioni 10.1.1 e 10.2.2;
- VISTO il Manuale Operativo Gestione Avviso pubblico 9707 del 27 aprile 2021 - Apprendimento e socialità (versione 1.0 del 08.06.2021);
- VISTO il progetto presentato da questo Istituto: Candidatura N. 1051297- avviso pubblico prot. n. AOODGEFID\ 9707 del 27 aprile 2021.



- VISTA la comunicazione MIUR prot. n. 17355 del 01-06-2021 che contiene in allegato l'elenco dei progetti ammessi al finanziamento per la regione CAMPANIA;
- VISTA la nota autorizzativa del MIUR prot. n. 17510 del 04-06-2021 di approvazione degli interventi a valere sull'obiettivo/azione in oggetto;
- VISTA la lettera di autorizzazione prot AOODGEFID-17648 del 07/06/2021, nostro protocollo 0005582 del 15/06/2021, della proposta progettuale di questa Istituzione Scolastica nell'ambito della programmazione di cui sopra;
- VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) approvato dagli OO.CC. competenti;
- VISTA la delibera n. 3 del Consiglio di Istituto prot. 0005880 del 24/06/2021 con la quale si ratifica la partecipazione all'avviso pubblico alle istituzioni scolastiche per accedere al finanziamento dei fondi relativi al bando PON n.9707 del 27/04/2021 "Apprendimento e socialità", al fine di realizzare il progetto "Piano Estate 2'21", condiviso dal Collegio Docenti del 20 maggio 2021;
- VISTA la delibera n. 31 del Collegio Docenti prot. 0006112 del 5/07/2021 con la quale si ratifica la partecipazione all'avviso pubblico per accedere ai finanziamenti del PON "Apprendimento e socialità" e il suo inserimento nel "Piano Estate 2021" del Nostro Istituto;
- VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. 6127-06-01 del 06/07/2021;
- VISTA la determina prot. n.6216/06.01 del 16/07/2021 con la quale il Dirigente Scolastico di questo istituto assume l'incarico di Responsabile Unico del Procedimento del progetto 10.2.2A-FSE - PON-CA-2021-378 "Gioco imparo cresco" CUP B63D21002780007
- VISTA la determina, prot. n.6217/06.01 del 16/07/2021, con la quale il Dirigente Scolastico di questo Istituto dà avvio alle procedure per il reclutamento delle figure necessarie all'espletamento dei progetti PON FSE tramite avviso pubblico;
- VISTA la necessità di dover procedere all'individuazione delle figure professionali di **TUTOR D'AULA** per la realizzazione del Piano Integrato FSE, progetto 10.2.2A-FSE - PON-CA-2021-378 "Gioco imparo cresco" CUP B63D21002780007
- VISTA la nota prot. MIUR AOODGEFID 0034815 DEL 02/08/2017, con al quale si precisa che per il conferimento di incarichi venga preliminarmente verificata la presenza di personale interno ;
- RILEVATA pertanto la necessità da impiegare tra il personale interno le figure necessarie per lo svolgimento delle attività previste dal progetto
- VISTO Il verbale della Commissione di valutazione prot. 6421/0601 del 02.08.2021
- TENUTO CONTO che non sono pervenute le candidature necessarie dal personale interno alle Istituzioni Scolastiche relativamente ai moduli "Musica e Parole" e al modulo "Laboratorio di Orienteering - Find your way"**
- CONSIDERATE LE DIMISSIONI DALL'INCARICO DI TUTOR PRESENTATE DAL DOCENTE PER IL LABORATORIO "MENS SANA IN CORPORE SANO"

**Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso**

#### COMUNICA

che è aperta la procedura di selezione per il reclutamento di personale **Docente interno in qualità di TUTOR D'AULA** per i seguenti laboratori del Progetto Progetto 10.2.2A-FSE - PON-CA-2021-378 "Gioco imparo cresco"

Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Mens sana in corpore sano
--	---------------------------



Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Musica e parole
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Laboratorio di Orienteering - Find your way

TITOLO	DESCRIZIONE
Mens sana in corpore sano	<p>L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale.</p> <p>La proposta didattica, che sarà svolta nel rispetto delle norme anti-Covid, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza. In ogni caso, nella scelta dello sport è necessario iniziare dagli interessi del bambino o dell'adolescente.</p> <p>Pertanto in questo modo saranno proposti agli alunni molteplici percorsi sportivi sotto forma di mini tornei da attuare in base alle particolari attitudini e propensioni degli allievi.</p> <p>Le discipline previste comprendono, tra l'altro: tennis da tavolo, pallacanestro, palla a volo, tiro a segno, atletica. Sono previste inoltre sessioni di yoga per bambini inteso come insieme di attività che hanno come scopo il gioco, il movimento sano, l'ascolto di musica rilassante, asana selezionati per i più piccoli, disegno e colorazione di mandala. Gli incontri di Yoga per bambini si svolgeranno in un'atmosfera ludica e in un ambiente confortevole e accogliente. Nello Yoga per bambini ci si focalizza sull'importanza del movimento, sulle attività ludiche e sulla capacità di relazionarsi con gli altri, a partire dall'insegnante e dal gruppo dei partecipanti.</p>
Musica e parole	<p>L'esperienza musicale precoce permette agli studenti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l'ascolto o l'esecuzione musicale. Attraverso i suoni di un brano musicale ascoltato o eseguito, si riesce a richiamare nella mente la musica ascoltata poco o molto tempo prima, predire, durante l'ascolto, i suoni che ancora devono venire, cantare una musica nella testa, 'ascoltarla' nella testa mentre si legge o si scrive uno spartito, improvvisare con la voce o con uno strumento. Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno svolte durante il laboratorio. La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive.</p> <p>Questo modulo si propone di valorizzare e potenziare la ricerca, la realizzazione ed il lavoro di scrittura creativa intorno a brani musicali editi o inediti che abbiano come prima finalità la salvaguardia dell'ambiente, la cultura del plastic free, del riciclo, della raccolta differenziata. L'espressione musicale, che in un adeguato contesto laboratoriale ludico/educativo, può approfondire la conoscenza del proprio sé, del mondo che ci circonda e delle buone pratiche sostenibili, è un elemento fondamentale per l'acquisizione e lo sviluppo di competenze, processi cognitivi ed educativi.</p>
Laboratorio di Orienteering - Find your way	Tutto il percorso intende sviluppare azioni di orienteering mirate allo sviluppo di competenze trasversali e focalizzate sugli aspetti significativi dell'Imparare ad Imparare.



	<p>L'ORIENTEERING può essere una componente centrale nello sviluppo e l'acquisizione di competenze individuali:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• incontra il bisogno degli alunni di esplorare ed essere autonomi;</li> <li>• potenzia la conoscenza dell'ambiente e favorisce il rispetto della natura;</li> <li>• può essere praticato a diversi livelli con alunni di diversa età o abilità;</li> </ul> <p>Nell'educazione l'Orienteering aiuta a sviluppare la fiducia in sé, l'indipendenza e l'iniziativa nel pianificare ed agire. Attraverso l'uso consapevole di mappe e bussola può essere espresso un potenziale educativo di considerevole valore: può essere favorito lo sviluppo come persone autonome, indipendenti e piene di risorse nel pensare e nel fare e, al contempo, promuovere la cooperazione e il team building. L'Orienteering coinvolge armonicamente il corpo e la mente e forma il carattere attraverso il movimento, la costante e attenta valutazione delle situazioni e le scelte responsabili e autonome.</p> <p>Si dovranno predisporre attività e giochi che si svilupperanno in diversi ambienti: scuola, quartiere e territorio (sfruttando gli ambienti naturali del nostro territorio - Vesuvio). Gli alunni attraverso attività motivanti e che li mettano alla prova e sperimentandosi nell'attività fisica impareranno a gestire anche le proprie emozioni, riusciranno a vedere, conoscere e guardare criticamente, apprezzando la realtà attorno a noi. Tutte le attività di Orienteering saranno pensate per essere implementate in modo individuale e/o in gruppi, per favorire l'inclusione di tutti, si svolgeranno in ambiente naturale o in contesto urbano, contribuendo così la conoscenza e il rispetto di entrambi</p>
--	--

**I requisiti richiesti per ricoprire il ruolo di TUTOR D'AULA sono i seguenti:**

TITOLO MODULO	FIGURA RICHIESTA	TITOLI RICHIESTI
Mens sana in corpore sano	1 TUTOR	SCHEDA ALLEGATA
Musica e parole	1 TUTOR	SCHEDA ALLEGATA
Laboratorio di Orienteering - Find your way	1 TUTOR	SCHEDA ALLEGATA

**I requisiti inderogabili per candidarsi quale DOCENTE TUTOR D'AULA sarà il possesso delle seguenti competenze per un totale di punti 6 ( scheda allegata B da compilare dagli interessati)**

Pregresse esperienze nei PON punti 0,50 per ogni anno	Max p. 5
Certificazioni informatiche riconosciute punti 0,50 per ogni certificazione	Max p. 1

I Docenti interessati dovranno far pervenire l'istanza di partecipazione (modulo allegato) firmata e debitamente documentata da curriculum vitae e scheda punteggi allegato A **entro e non oltre le ore 12**



**del giorno 10 agosto 2021** presso l'ufficio protocollo di questa Istituzione Scolastica o a mezzo email ordinaria all'indirizzo [naic8fg00b@istruzione.it](mailto:naic8fg00b@istruzione.it) con oggetto **"Candidatura Tutor - PROGETTO 10.2.2A-FSE - PON-CA-2021-378 "Gioco imparo cresco" CUP B63D21002780007"**.. La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di una commissione nominata dal Dirigente Scolastico in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione dei punteggi su esposti.

L'esito della selezione sarà comunicato direttamente al/i candidato/i individuato/i, pubblicata al sito web ed affissa all'Albo della scuola. Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento. La durata dell'incarico è stabilita in 30 ore per ogni singolo laboratorio. La misura del compenso è stabilita, per il Docente tutor, in € 30,00 per ogni ora di attività, sui compensi gravano tutte le ritenute assistenziali, previdenziali, fiscali ed oneri a carico dello Stato ; il compenso sarà commisurato all'attività effettivamente svolta.

Ai sensi del D.lgs.196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs. 196/2003.

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del DPR n. 207/10), il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Patrizia Ferrione.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'albo dell'istituto, pubblicazione al sito web: [www.icquartostanziale.edu.it](http://www.icquartostanziale.edu.it)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Patrizia Ferrione

Firmato digitalmente ai sensi del Codice

Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse